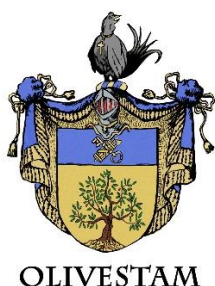
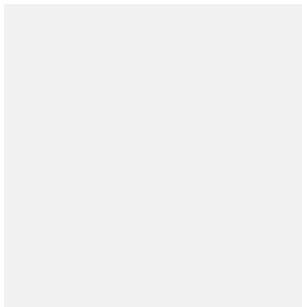


Olivestam, Carl E.



Carl E. Olivestam var akademins förste prorektor från 2008 fram till årsmötet 2011. Sedan 2014 är han professor vid Strömstad Akademi, dessförinnan biträdande professor redan 2008.

Carl E. Olivestam är född 1942 och har sedan tidig barndom tillägnat sig vanan att ändra boende, studieinriktning och arbetsuppgifter. Han känner sig därför lika hemmastadd i samtliga landskap i Sverige som i delstaten Florida i USA. Efter teologie kandidatexamen 1965, filosofie magisterexamen 1966, ämneslärarutbildning 1967 vid Uppsala universitet. Efter ett år som lärare i Kramfors och Eskilstuna, återkom han till lärdomsstaden, nu som lärarutbildare. Teologie doktorsexamen avla han under Uppsala universitets jubileumsår 1977.

Carl E. Olivestam utnämndes 1978 som lektor vid Katrineholms gymnasium, och året därefter som universitetslektor och kursföreståndare vid Umeå universitet. Under denna tid utvecklade han den religionsvetenskapliga utbildningen från en 40-poängskurs till en teologie kandidatutbildning och la grunden till den religionsvetenskapliga institutionen därstädes. 1988 - 1989 var han avdelningsdirektör vid dåvarande Universitets- och högskoleverket. Det akademiska livet bytte han mot VD-befattning för Entreprenörutbildningar i Heby AB 1999 – 2002. År 2003 kom Olivestam att ändra sin vetenskapliga karriär från religionsvetenskap mot pedagogik och didaktik genom att tillträda som universitetslektor vid Göteborgs universitet. Där blev han också docent 2002.

Dryga trettioåret boktitlar har Olivestam som författare, utgivna på skilda förlag och med en spännvidd från vetenskapliga verk till läromedelsproduktion. Olika uppdrag och projekt på nationell och internationell nivå ingår också i erfarenhetsarsenalen.

2003 introducerade han en utbildnings- och forskningsinriktning som idag benämns neurodidaktik, där han under sina år i Göteborg var ordförande för ett kollegium och samordnare för en forskningsgrupp bestående av pedagoger och neurovetenskapsforskare. Tillsammans med akademiledamoten och professorn Aadu Ott har de 2010 publicerat på Remus förlag det första läromedlet inom området: *När hjärnan själv får bestämma*.

Tillsammans med forskare från olika universitet i Ryssland samt dess utbildningsdepartement ledde Olivestam mellan åren 2006 till 2010 ett forskningsprojekt inom religionsvetenskap med inriktning på att tillskapa ett nytt skolämne inom den ryska skolan samt lärarutbildning inom ämnet: Religionskunskap. Resultatet presenterades i bok på engelska och ryska och som film i rysk TV. Projektet blev synnerligen framgångsrikt i och med att ämnet religionskunskap 2010 infördes i den ryska skolan genom dåvarande presidentens Dmitrij Medvedev beslut.

Carl E. Olivestams mångskiftande erfarenhet inom olika områden och därtill konsult- och kompetensutvecklarroll gör att han inom Strömstad akademi förutom fortsatt forskning ägnar sig åt att utveckla utbildningserbjudanden till skola och andra samhällsinstanser. Inte minst har han varit redaktör för fyra av akademins antologier.

Carl E. Olivestam was the first Vice Rector at the Stromstad Academy 2008 and 2011. He is Professor at the Stromstad Academy. He lives in Stockholm and part time in Florida. His University degrees are Master of Theology 1965 Uppsala University, Master of Arts 1966 Uppsala University, Teacher training 1967 Uppsala Teacher Training School, Doctor of Philosophy 1977 Uppsala University, and Associate Professor 2004, University of Gothenburg. Moreover, since more than thirty years, he is living part time in Stockholm and part time in Florida.

Olivestam's appointments in a broad repertoire

- Senior lecturer, Department of Education, University of Gothenburg 2003; 50% research time
- Head of Religious science and involved in Teacher training, Umea University, 1979-1995
- Senior Consultant for Schools and County Councils 1978 –
- Owner and CEO for the company, Cavillator konsult AB 1995 –
- Production of textbooks for schools and universities
- CEO for Entreprenorutbildningar i Heby AB 1999 - 2002. Producing competence developing courses, i.e. mentorship, entrepreneurship and analyses for companies, schools
- Principal administrative officer Swedish National Board of Universities and Colleges -1988-1989. Responsible for international conferences, networking and management
- Senior Lecturer at the Upper Secondary School, Duveholmskolan, Katrineholm. Teaching RE and History 1978-1979
- Lecturer at the Upper Secondary School, Hogbergskolan, Tierp Teaching RE and History 1974-1978
- Lecturer at Uppsala Teacher Training School 1969-1974. Teaching in RE
- Lecturer at the Secondary School, Fristadsskolan, Eskilstuna. Teaching RE, History, Social Studies, Geography 1968
- Lecturer at the Upper Secondary School, Ådalsskolan, Kramfors. Teaching RE and History 1967-1968.

Carl E. Olivestam appointed as a specialist

- County administrative Board in Vastmanland County 2000-2001; Investigation and inventory developing concerning entrepreneurship in Trade Industry and Education
- Swedish national School Agency concerning developing RE syllabus 1992-1993; -Swedish national School Board focusing developing life themes for the Upper Secondary School 1989-1991;
- Head of political lobbyism for an ecumenical school policy in the Swedish school system;
- Chairman of the Swedish national Ecumenical School Agency 1999-2006;
- Executive Chairman of the Swedish national Ecumenical School Board and head of the committee 1986-1993;
- Member of the Swedish ecumenical council for scientific studies 1985-1999.

Carl E. Olivestam at International Conferences

- Participating and paper presenting in conferences in i e London, UK 1989, Los Angeles, USA 1990, Banff, Canada 1994, Budapest, Hungary 2003, Stanford, Palo Alto, USA. He was SIDA supported journalistic research in Gambia 1984, in Sri Lanka 1986, and Head for five different projects concerning peace and conflicts in Israel, the West bank and Gaza during 1972, 1994-1996.

Olivestam as Coordinator and Head

Head and coordinator of a Joint Conference between University of Groningen, NL and the Swedish National Board of Universities and Colleges 1988-1989 Another joint Conference together with WCC (World Council of Churches) in Geneva, CH 1989

- Head of different projects in UK focusing citizenship in a multicultural society 1990-1998
- Head of a EU/ESF project in Sweden and UK focusing personal networking 2001-2002
- Field work-study in République Centrafricaine 2001 concerning Cross culture encounter in Central Africa
- Head of an international workshop 2006 concerning neurosciences, teaching and learning with specialists from Canada and Germany, arranged by the Jonsered project, Department of neuroscience and Physiology, Department of Education, University of Gothenburg.

Among Olivestam's many published textbooks

- 2019 Psykosocialt arbete. Att upptäcka och åtgärda problem som drabbar barn och ungdomar. Remus förlag, Nacka (126p)
- 2018 Värdegrund i förskola och skola. Om värdegrund, yrkesidentitet och praktik. (Cowriter Thorsén, H). Remus förlag, Nacka (135p)
- 2015 Från kyrka till wellbeing. Omarbetad och aktualiserad handbok i kyrkokunskap. (Cowriter Eriksson, M; Lindholm, S) Remus förlag, Nacka (368p)
- 2014 Religion 7, 8, 9. Religionskunskap for grundskolan. (Cowriter Thorsén, H). Remus förlag, Nacka
- 2012 Etik och människans livsvillkor. (Cowriter Thorsén, H). Liber (240p)
- 2012 Religionsdidaktik – om teori, perspektiv och praktik i religionsundervisningen. Remus förlag, Nacka (182p)
- 2010 När hjärnan får bestämma. Om undervisning och lärande: Inflytelserika didaktiska traditioner. Nyorienterande neurodidaktik. Remus förlag. Nacka (142p)
- 2004. Att läkas i livet och arbetslivet. Helhetsperspektiv vid förebyggande och rehabiliterande åtgärder mot stress och utbränning. (Cowriter Eriksson, M & Thorsén, D & Thorsén, H.). Studentlitteratur, Lund (158 p).

Among Olivestam's reseach publications

Articles:

- 2010 Religious Education: A Challenge to the World. The Russian contribution: Spiritual and Moral Education. Anthology Published both in English and in Russian. (Olivestam. CE. Ed). Remus förlag. Stockholm (125 p)
- 2008. A Metastudy focusing Neurosciences, Teaching and Learning (10 p Unpubl).
- 2008. (Cowriter: Thornell,C). A communication model beyond dichotomies – a contribution to sustainable development in learning in two discourses. World Studies in Education, James Nicholas Publishers, Australia 2008:1
- 2008. Centralafrikansk flerspråklig lärandemiljö från ett neurodidaktiskt perspektiv. (Cowriter Thornell, C., ass professor, PhD, University of Gothenburg). (45 p).
- 2008 Multicultural RE for Russian schools in a secular society Article published in the Russian Journal Religion and Science. Russian Orthodox University, Moscow.
- 2007. Historia som skolämne i två länder. Sverige och Ryssland fran efterkrigstid in i nutid. A study concerning education in Russia and Sweden from the middle of 19hundreds till today. Swedish Institute (SI), number 05190/2003
- 2006 Modell för ämnesdidaktisk kommunikation. After peer reviewing published in Pedagogiska fakultetens Rapportserie Åbo akademi, (Rapport number 19/2006). (16p).

Research Books:

- 2010. (Ed) Religious Education. A Challenge to the World. The Russian contribution: Spiritual and Moral Education. (From Vision to Realization. A project and the result).Published in Russian and English. Medina Print, Ltd., Moscow / Remus förlag Stockholm.

2006. Kulturmöte i centralafrikansk kontext med kyrkan som arena. (Medförfattare: Thornell, C., docent FD, Göteborgs universitet). Acta Universitatis Gothoburgensis. Göteborg studies in educational sciences 244. Utgiven med bidrag från Vetenskapsrådet. (392 s)

2000. Experiment i demokrati. Religion och samhälle i Skellefteå och Arvidsjaur 1810-1830. Försvare & utmanare av tradition & institution i interaktion. Borås ISBN 91-630-9643-9 Utgiven med bidrag från Humanistiskt-Samhällsvetenskapliga Forskningsrådet. (172 s)

1995. Livsnära. Teori och praktik kring kyrkans bibelundervisning. Ett forskningsprojekt i Kyrkodidaktik. Umeå. ISBN 91-88608-23-9 ISSN 1400-9293. Utgiven med bidrag från Frikyrkliga forskningsrådet/ CE Wikströms minne i skriftserien Forum Teologicum Umense nr 1 Umeå 1996. (232 s)

1989. Idé och Politik III. De politiska partierna - skolan och ideologin. Från 1960 års gymnasieutredning till 1970 års gymnasieöversyn. Stockholm. ISBN.91-7174-423-1. ISSN 0345-0155
Utgiven med bidrag från Humanistiskt-Samhällsvetenskapliga Forskningsrådet. Publicerad i Acta Universitatis Umensis, serie nr 89. (200 s)

1982. Idé och Politik II. De politiska partierna - skolan och ideologin. Mellan två skolreformer 1950 - 1962. Falköping. ISBN.91-855882-23-9. ISSN 0491-6786. Utgiven med bidrag från Humanistiskt-Samhällsvetenskapliga Forskningsrådet. Publicerad i Svenska kyrkohistoriska föreningen II. Ny följd nr 43. (203 s)

1977. Idé och Politik I. De politiska partierna - skolan och kristendomen. En studie i svensk skolpolitik under 1940-talet. Östervåla. ISBN 91-8558-201-8. ISSN 0491-6786
Doktorsavhandling. Publicerad i Svenska kyrkohistoriska föreningen II. Ny följd nr 27. (351 s)